



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
Plan de estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista



Programa de la asignatura
ANÁLISIS DE LA LITERATURA CIENTÍFICA

Clave	Año Tercero	Créditos 4	Área	Biomédicas		
			Campo de conocimiento			
			Etapa			
Modalidad	Curso (x) Lab ()	Taller () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()			Horas		
				Semana	Año	
				Teóricas	1	Teóricas 35
				Prácticas	0	Prácticas 0
				Total	1	Total 35

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Metodología de la investigación
Asignatura subsecuente	Seminario de Investigación

<p>Objetivo general:</p> <p>El alumno analizará de manera crítica artículos publicados en revistas de ciencias de la salud.</p>
<p>Objetivos específicos:</p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizará bases de datos especializadas en publicaciones científicas. 2. Identificará la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico. 3. Analizará la relación del objetivo y la metodología empleada. 4. Desarrollará una guía para la valoración sistemática de un artículo científico.

Índice temático			
	Tema	Horas año	
		Teóricas	Prácticas
1	La pregunta relacionada con un problema clínico	5	0
2	Búsqueda de la información	14	0
3	Análisis crítico de la información	12	0
4	La evidencia	4	
Total		35	0
Suma total de horas		35	

Contenido Temático	
	Tema y subtemas
1	<p>Pregunta relacionada con un problema clínico</p> <p>1.1 Tipos de persona (participantes)</p> <p>1.2 Tipo de intervenciones o exposiciones</p> <p>1.3 Tipos de resultados</p> <p>1.4 Tipos de estudio</p>

2	Búsqueda de la información 2.1 Diseños 2.2 Buscadores 2.3 Localización y selección de estudios
3	Análisis crítico de la información 3.1 Estructura 3.2 Validez interna 3.3 Validez externa 3.4 Conclusión
4	La evidencia 4.1 Niveles de la evidencia 4.2 Alternativas de solución del problema

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Cirujano Dentista o equivalente
Experiencia docente	Curso de formación docente
Otra característica	Experiencia en el área

Bibliografía básica:

Aranda E, Mitru N. ABC de la redacción y publicación científica. 2ª ed. La Paz, Bolivia: Ed. Elite; 2009.

Calva MJ, Ponce de León RS. Cómo leer revistas médicas. Rev Invest Clin 1988; Vol 40: 65-106.

Freeman R. "Communicating in dental practice, stress-free dentistry and improved patients care", London: Ed. Quintessence; 2006.

Gómez M, Danglot BC. Bases para revisión crítica de artículos médicos. Revista Mexicana de Pediatría; 2001; Vol 68(4): 152-159.

Hawckshaw A, Paul E y Davenport. Evidence-based dentistry, an introduction. Singapore: Ed. Blackwell Munksgaard; 2006.

Navia M. Guía para leer revistas médicas. Artículos sobre pruebas diagnósticas. Cuadernos del Hospital de Clínicas 2004; 49(2):215-216.

Richards D, Lawrence A, Evidence based dentistry. Br Dent J. 1995; 179(7):270-3.

Bibliografía complementaria:

Greenhalgh T. Assessing the methodological quality of published papers. BMJ 1997; 315(7103):305-8.

Moher D, Schulz KF, Altman DG. The CONSORT statement: revised recommendation for improving the quality of parallel-group completes trials lancet, 2001; 357:1191-94.

Pérez LS, Vigo D. Características de los tipos de estudios más frecuentes en investigación clínica. Arch neurol neuroc neuropsiquiatr. 2008; 15(1):25-33.