

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA II

1. FLUOROSIS.
  - 1.1 Introducción
  - 1.2 Definición
  - 1.3 Etiología. Se actualizo de acuerdo a la Clasificación.
  - 1.4 Prevención.

## OBJETIVOS

- Definir la fluorosis dental
- Conocer la etiología (NOM) y su clasificación según Dean
- Reconocer clínicamente la fluorosis dental en sus diferentes grados
- Prevención de la fluorosis dental

## ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

## EVALUACION

Evaluación parcial, se realiza al término de la unidad 6, mediante un examen departamental

## TIEMPO

Una clase de 3 horas

## BIBLIOGRAFÍA

Organización Mundial de la Salud. Encuestas de Salud Bucodental. 4<sup>a</sup>-ed  
Ginebra Suiza 1997:35-36.

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed.  
Masson. 1999:141-148

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1<sup>a</sup>. Edición México.  
Editorial Manual Moderno. 2001

Norma Oficial Mexicana 013-SSA2-1994

Katz, S. Mc. Donald y Stookey. Odontología Preventiva en Acción México, D.F. Médica  
Panamericana. 1983: 200-201

## **2. SELLADORES DE FOSETAS Y FISURAS.**

2.1 Antecedentes históricos.

2.2 La importancia de los selladores en la prevención de caries dental.

2.3 Materiales selladores.

2.4 Indicaciones para la aplicación del sellador de fosetas y fisuras

2.5 Técnica de aplicación.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer los antecedentes de los selladores.
- Reconocer el valor preventivo de los selladores
- Conocer la composición y la forma en que actúa un sellador.
- Reconocer los selladores que se manejan actualmente.
- Detallar la técnica de aplicación.
- Describir las indicaciones y contraindicaciones de los selladores.
- Examinar los factores a considerar cuando se eligen los dientes para la aplicación del sellador.

### **ACTIVIDADES:**

El aspecto teórico se lleva a cabo en el aula con apoyo de diapositivas y aportaciones de los alumnos, se complementa con la práctica clínica. Una práctica clínica.

### **EVALUACIÓN:**

Al término de la unidad seis, se realiza la primera evaluación mediante un examen departamental.

### **TIEMPO**

Una clase de tres horas.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999:129-134

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001:193-212

Woodall, I. R. Dafoe, B. R. ; Young, N. S. y col. Odontología Preventiva. México, D. F. Nueva Editorial Interamericana, 1983:389-326.

Katz, S. Mc. Donald, Stookey. Op. Cit: 316-326.

### **UNIDAD 3. PERIODONTO NORMAL**

3.1 Estructura del periodonto: hueso alveolar, cemento (tejidos duros), ligamento periodontal, unión dentogingival y encía (tejidos blandos).

3.2 Fisiología del periodonto.

3.3 Características generales de la encía.

3.4 Estructura del ligamento periodontal.

3.5 Grupo de fibras principales del ligamento periodontal.

3.6 Fibras gingivales.

3.7 Hueso alveolar.

3.7.1 Morfología del hueso alveolar. Estructura y función.

3.8 Cemento radicular.

3.8.1 Morfología de cemento.

3.8.2 Composición del cemento.

3.8.3 Fisiología del cemento

#### **OBJETIVOS:**

- Definir el concepto de periodonto.
- Reconocer las estructuras anatómicas del periodonto normal.
- Detallar las funciones del periodonto.
- Reconocer las características normales de la encía.
- Describir cada una de las partes de la encía.
- Detallar la estructura del ligamento periodontal.
- Reconocer los grupos de fibras principales del ligamento periodontal, su inserción y función.
- Conocer el grupo de fibras gingivales
- Describir la morfología y función del hueso alveolar.
- Describir la morfología y función del cemento radicular.
- Conocer la composición del cemento radicular
- Explicar las funciones del cemento.

#### **ACTIVIDADES:**

Clase teórica, con participación de los alumnos y apoyo audiovisual

#### **EVALUACIÓN:**

Al finalizar la unidad 6

#### **TIEMPO**

Una clase teórica de tres horas.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

García-Godoy H. Odontología Preventiva Primaria. Edit. Manual Moderno. 2001:50.

Schluger, S. ; Page, R. C. Y Yuodelis, R.A. Enfermedad Periodontal\_México, D. F. Compañía Editorial Continental, 1981: 23-67.

Katz, S. Mc Donald y Stookey. Op. Cit: 110-113.

### **3 ENFERMEDAD PERIODONTAL.**

Se actualizó el tema en los siguientes puntos:

4.1 Clasificación de enfermedad periodontal.

4.2 Etiología de enfermedad periodontal.

Estructura y composición de la placa dental bacteriana

Formación de la placa dental bacteriana

Formación de la película adquirida

Colonización de la superficie dental

Crecimiento y maduración

4.3 Depósito calcificado. Cálculo dental

Saliva.

Factores que interfieren en la respuesta del huésped. Estos incluyen los factores etiológicos que se estudiaban como generales, como son:

Dieta

Nutrición

Trastornos de la alimentación

Envejecimiento

Hormonas

Diabetes

Drogas

Trastornos psicossomáticos

Herencia

Función y morfología anormales. Como otro factor etiológico ya que la función y las características de la cavidad bucal predisponen a la enfermedad periodontal, los que incluyen: frenillo anormal, maloclusión, anomalías en la forma de los dientes, hábitos nocivos y contactos abiertos.

Factores iatrogénicos. Incluyen factores locales

4.4 Historia natural de la enfermedad periodontal.

4.5 Indicadores de la enfermedad periodontal. Se incluyeron por considerarse necesario que el alumno los conozca para utilizarlos como una medida preventiva para medir algunos factores relacionados con el inicio o progresión de la enfermedad periodontal (diagnosticar y tratar precozmente)

Índice de placa de O'Leary .

Índice de placa de Silness y Loe. Es una actualización del anterior y hace énfasis en la localización de placa en el diente y en el estado del borde gingival adyacente,

Índice de higiene oral simplificado (IHOS).

Índice de sangrado gingival de Loe-Silness (IG Medición y análisis del líquido del surco gingival).

Sondeo periodontal

4.6 Niveles de prevención aplicados a la historia natural de la enfermedad.

OBJETIVOS:

- Definir la enfermedad periodontal.

- ❑ Reconocer la importancia de la enfermedad periodontal, señalando la importancia de la prevención periodontal para mantener la salud bucal.
- ❑ Detallar la clasificación de enfermedad periodontal.
- ❑ Comprender detalladamente la etiología de la enfermedad periodontal.
- ❑ Diferenciar clínicamente un periodonto sano de uno enfermo.
- ❑ Reconocer las etapas de la formación de la enfermedad periodontal.
- ❑ Explicar el potencial patológico de la placa dental bacteriana y su evolución.
- ❑ Comprender la participación de la saliva en la formación de depósitos calcificados.
- ❑ Detallar la historia natural de la enfermedad periodontal.
- ❑ Conocer detalladamente los diferentes indicadores de la enfermedad periodontal. para medir algunos factores relacionados con el inicio o progresión de la enfermedad periodontal.
- ❑ Aplicar los niveles de prevención a la historia natural de la enfermedad

**ACTIVIDADES:**

Clase teórica, con apoyo de diapositivas y participación de los alumnos.

**EVALUACIÓN:**

Al finalizar la unidad seis

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Forrest, J. O. Otología preventiva. México, D. F. : El Manual Moderno, 1982: 81-140.

Katz, S, Mc Donald y Stookey, G. R. , Op Cit. P :113-125.

Shuger S. , Yuodelis R., Page R. Enfermedad Periodontal. 1ª ed. Edit. Continental México, 1981 :22-23.

Carranza F. A. , Newman M.G. , Periodontología Clínica. 8ª ed. Edit. McGraw-Hill. México,1998: 33-35.

Higashida B. Odontología Preventiva. Edit. Mc Graw Hill. México,2000: p. 184-189.

Harris N. O., García Godoy F. Op Cit: 54.

Shafer W.G. , Hine M.K. ,Levy B. M. Tratado de Patología Bucal. 2ª ed. Edit. Interamericana. México, 1986: p. 432-434.

#### **4 PREVENCIÓN DE ENFERMEDAD PERIODONTAL.**

5.1 Control de placa dental bacteriana

5.2 Técnicas de cepillado. Diseño del cepillo dental, descripción de los cepillos eléctricos y objetivos de la técnica de cepillado. Las técnicas que se describen son: de Bass o del surco, Charters, Stillman, rotación, Stillman Charters y Bass modificada, Fisiológica de Smith-Bel, Horizontal, Fones, Leonard.

5.3 Auxiliares del cepillado: Seda o hilo dental, porta hilo dental, limpiador de puentes, limpiador de pipa, cepillos interproximales, estimuladores interdentes, estimulador de cuña, palillos de dientes, irrigador bucal, limpiador lingual, dentífrico (composición, dentífricos terapéuticos), enjuagues bucales (agentes antiplaca, clorhexidina y triclosán)

5.4 Técnica de eliminación de cálculo supragingival.

5.4.1 Instrumental. Descripción de los instrumentos: Raspador de hoz, universal, Azadón, Cíncel, Lima, curetas

5.4.2 Instrumental ultrasónico.

5.5 Niveles de prevención relacionados a la enfermedad periodontal.

#### **OBJETIVOS**

- Reconocer la importancia de los métodos preventivos en la prevención de la enfermedad periodontal.
- Identificar los métodos de control de placa dental bacteriana
- Conocer los recursos existentes para el control de placa dental bacteriana
- Describir las características del cepillo dental
- Conocer las indicaciones para la aplicación de las diferentes técnicas de cepillado
- Describir los objetivos del cepillado
- Establecer el propósito e indicaciones para la utilización de los auxiliares del cepillado
- Describir el propósito de la utilización de los enjuagues bucales
- Realizar el método de control profesional mediante la eliminación de cálculo supragingival.
- Identificación y utilización del instrumental de eliminación de cálculo supragingival.
- Realización de eliminación de cálculo dental mediante la utilización de instrumental ultrasónico.
- Aplicar los niveles de prevención a la historia natural de la enfermedad periodontal

#### **ACTIVIDADES**

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual. Práctica clínica con paciente.

#### **EVALUACIÓN**

Se realiza al finalizar la unidad seis.

#### **TIEMPO**

Una clase teórica de tres horas y dos prácticas clínicas de dos horas cada una.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999:69-88

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001:101-122

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000:141-157

Schluger S, Page R C, Yuodelis R A, Enfermedad periodontal. México D.F. Compañía Editorial Continental.1981:381

Woodall I R, Dafoe B R, Young N S, y col. Odontología Preventiva. México, D.F.Nueva editorial Interamericana, 1983:291

## **6 MALOCLUSIONES.**

6.5 Definición de oclusión.

6.6 Definición de maloclusión.

6.7 Desarrollo de los arcos dentarios.

6.7.1 Dentición temporal

6.7.2 Dentición mixta

6.7.3 Dentición permanente

6.8 Secuencia de erupción en dentición temporal y permanente.

6.9 Etiología de maloclusiones

6.9.1 Factores generales

6.9.2 Factores locales

6.10 Clasificación de maloclusiones.

6.10.1 En sentido mesiodistal. Clasificación de Angle

6.10.2 En sentido vestibulolingual

6.10.3 En sentido vertical

### **OBJETIVOS**

- Reconocer una maloclusión en desarrollo y aplicar las medidas preventivas
- Explicar el concepto de oclusión
- Explicar el concepto de maloclusión
- Reconocer los tipos de oclusión que se observan durante el desarrollo de la dentición
- Describir la secuencia de erupción durante la dentición temporal y permanente
- Explicar los factores etiológicos generales y locales de maloclusión
- Conocer el efecto de los hábitos perniciosos en las maloclusiones adquiridas
- Explicar la clasificación de maloclusiones

### **ACTIVIDADES**

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual. Práctica clínica que consiste en identificación de la clasificación de maloclusión.

### **EVALUACION**

Al finalizar esta unidad se realiza el primer examen departamental parcial

### **TIEMPO**

Una clase de tres horas y una práctica clínica de dos horas.

### **BIBLIOGRAFIA**

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999:195-209

Graber T M, Ortodoncia teoría y Práctica. México. Ineramericana. 1974. 3ª. Ed:78,239-308, 311-370.

Mayoral J, Mayoral G. Ortodoncia, principios fundamentales y práctica. España. Ed. Labor. 1977:55-68

Katz S, Mc Donald y Stookey. Op cit:328-341

## **7 CONTROL DE MALOCLUSIONES.**

7.1 Prevención de maloclusiones.

7.2 Mantenedores de espacio.

7.2.1 Clasificación de mantenedores de espacio: mantenedores fijos, semifijos y removibles, con bandas o sin ellas, funcionales o no funcionales y activos o pasivo

7.2.2 Ventajas y desventajas de los mantenedores de espacio fijos y removibles.

7.3 Control de hábitos perniciosos. Aparatología utilizada

7.4 Aplicación de los niveles de prevención a la historia natural de las maloclusiones.

### **OBJETIVOS**

- Especificar la finalidad de los mantenedores de espacio
- Describir los requisitos que deben cumplir los mantenedores de espacio
- Enunciar la clasificación de los mantenedores de espacio
- Citar las ventajas y desventajas de los mantenedores de espacio fijos y removibles
- Conocer los aspectos importantes en la prevención de hábitos
- Conocer la aparatología utilizada en la corrección de hábitos
- Elaborar un mantenedor de espacio
- Aplicar los niveles de prevención de acuerdo a la historia natural de las maloclusiones

### **ACTIVIDADES**

Clase teórica y práctica de laboratorio para realizar el mantenedor de espacio.

### **EVALUACION**

Se realiza al finalizar la unidad 11, mediante un examen departamental.

### **TIEMPO**

Una clase de tres horas y una práctica de laboratorio de dos horas.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Graber TM. Op cit:239-269

Graber T M, Newman B. Aparatología ortodóncica removible. Argentina. Médica Panamericana,1982:75-86

Mayoral J, Mayoral G. Op Cit:270

Moyers R E. Manual de ortodoncia. Argentina 4ª. Edición . Editorial Panamericana. 1992:161

Muir J D, Reed R T. Movimiento dental con aparatos removibles. México, D.F. El manual Moderno. 1981



## **7 MALFORMACIONES CONGÉNITAS**

- 7.1 Labio leporino y paladar hendido.
- 7.2 Clasificación de la Organización Mundial de la Salud.
- 7.3 Disostosis cleidocraneal.
- 7.4 Tortícolis.
- 7.5 Sífilis congénita.
- 7.6 Aplicación de los niveles de prevención.

### **OBJETIVOS**

- Conocer las manifestaciones que las malformaciones congénitas ocasionan en la cavidad bucal.
- Describir las características clínicas del labio leporino y paladar hendido.
- Conocer la etiología del labio leporino y paladar hendido.
- Conocer la clasificación de la OMS de labio leporino y paladar hendido.
- Reconocer las características clínicas de la disostosis cleidocraneal y sus efectos en la dentición.
- Conocer los efectos en la dentición de la tortícolis congénita.
- Conocer los efectos en la dentición de la sífilis congénita.
- Aplicar los niveles de prevención a las malformaciones congénitas de acuerdo a las posibilidades de prevención.

### **ACTIVIDADES**

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

### **EVALUACIÓN**

Se realiza al finalizar la unidad 11.

### **TIEMPO**

Una clase teórica de tres horas

### **BIBLIOGRAFIA**

Shafer WG, Hine MK, Levy BM. Tratado de patología Bucal 4a. ed. México, Interamericana 1988:15

Kruger GO. Cirugía Buco Maxilofacial. 5ª. Ed. México. Editorial Médica Panamericana. 1985:401

Organización Panamericana de la Salud. Clasificación Onternacional de enfermedades aplicadas a Odontología y Estomatología. 3ª. Ed., Washington DC, EUA. 1996(OPS Publicación científica;562):98

Graber T M. Op Cit:244

## **8 CANCER BUCAL**

- 9.1 Epidemiología del cáncer bucal: Establecer la relevancia del tema no solo por sus repercusiones , sino para enfatizar la labor del Cirujano Dentista para establecer como prioridad la prevención .
- 9.2 Etiología del cáncer .
- 9.3 Clasificación de neoplasias
- 9.4 Tipos de cáncer bucal más frecuente.
  - 9.4.1 Síntomas
  - 9.4.2 Características
  - 9.4.3 Diagnóstico
  - 9.4.4 Lesiones precancerosas
  - 9.4.5 Clasificación
- 9.5 Prevención del cáncer
  - 9.5.1 Examen específico en el consultorio para la detección de cáncer
  - 9.5.2 Auto examen para la detección de cáncer bucal
- 9.6 Niveles de prevención aplicados a la historia natural de cáncer bucal.

### **OBJETIVOS**

- Reconocer la importancia de un diagnóstico y tratamiento oportuno de lesiones malignas en la cavidad bucal.
- Obtener información sobre epidemiología de cáncer bucal.
- Conocer la etiología del cáncer.
- Describir la clasificación de neoplasias
- Reconocer los tipos de cáncer que se presentan con mayor frecuencia en la cavidad bucal.
- Identificar lesiones precancerosas
- Conocer el examen específico que se realiza en el consultorio para la detección de cáncer
- Realizar el autoexamen para la detección de cáncer bucal.
- Conocer la historia natural del cáncer y la posibilidad de su prevención de acuerdo a los niveles de prevención.

### **ACTIVIDADES**

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

### **EVALUACION**

Al finalizar la unidad 11, examen departamental.

### **TIEMPO**

Una clase teórica de tres horas.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Bascones A, Atlas de patología de la mucosa bucal , Madrid España, Ediciones Avances 1996:229-241
- Giunta J ; Patología bucal, México D;F. Ed. Interamericana- McGraw Hill 1991:135-156
- Reichart P, Atlas de patología oral, Barcelona España, Ed Masson 1999:1-10, 54-56, 107-111
- Woodal y col. Op Cit:271-278

## **10. PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS BUCALES.**

10.1 Medidas preventivas durante prácticas deportivas.

10.2 Protectores bucales.

10.3 Mecanismos de acción de los protectores bucales.

10.4 Medidas preventivas durante técnicas anestésicas.

### **OBJETIVOS**

- Reconocer la importancia de la prevención de lesiones traumáticas bucales y dentales
- Aplicar medidas preventivas para la práctica de deportes que lo requieran
- Conocer el mecanismo de acción de los protectores bucales.
- Conocer los diferentes tipos de protectores.
- Especificar los requisitos que debe tener un protector bucal.
- Indicar el tipo de material para su elaboración
- Mencionar medidas preventivas durante la práctica de técnicas anestésicas.

### **ACTIVIDADES**

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

### **EVALUACION**

Al final de la unidad 11.

### **TIEMPO**

Una clase teorica de tres horas.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Andreasen JO. Lesiones traumáticas de los dientes. México D.F. 3ª. Ed Labor.  
1980:289-302

## **11 IATROGENIA.**

11.1 Definición.

11.2 Clasificación

11.3 La ética en la práctica médica

11.4 Responsabilidad profesional

11.5 Normas

11.6 Deontología

11.1 Prevención de las iatropatogenias

11.2 Prevención de lesiones pulpares.

11.3 Control de caries.

### **OBJETIVOS**

- Reconocer la importancia de prevenir iatropatogenias durante la práctica odontológica.
- Definir el concepto de iatrogenia
- Describir la clasificación de las iatrogenias
- Conocer el concepto de responsabilidad profesional y su importancia en el ejercicio de la Odontología.
- Conocer las normas de carácter obligatorio que establecen los requisitos para la prestación de servicios de salud.
- Conocer los principios de la ética médica
- Explicar la importancia de la prevención de las iatropatogenias.

### **ACTIVIDADES**

Clase teórica con apoyo audiovisual y participación de los alumnos.

### **EVALUACION**

Se realiza un examen departamental al finalizar esta unidad.

### **TIEMPO**

Una clase teórica de tres horas.

### **BIBLIOGRAFIA**

Carrillo F L M R. La Responsabilidad Profesional del Médico. México 1ª. Ed.  
Editorial Porrúa:19

Ley General de Salud:17.

Código Penal para el DF, en materia del fuero común y para toda la República  
en materia del fuero federal. México. Ediciones Delma, 1998: 3, 65

## **PRACTICAS ODONTOLOGIA PREVENTIVA II**

PRACTICA 1. Revelado de placa dental bacteriana, levantar índice de placa y técnica de cepillado. (entre alumnos)

PRACTICA 2. Revelado de placa dental bacteriana, levantar índice de placa y técnica de cepillado. (entre alumnos)

PRACTICA 3. Sellador de fosetas y fisuras con paciente niño (sólo un diente)

PRACTICA 4 a 9. Eliminación de cálculo dental en paciente adulto.

PRACTICA 10. Diagnóstico de maloclusiones.(entre alumnos)

PRACTICA 11. Elaboración de un mantenedor de espacio a criterio del profesor.