

|

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA I¹

1. GENERALIDADES E IMPORTANCIA DE LA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA.

- 1.1 Definición de los conceptos Odontología y Odontología Preventiva.
- 1.2 Importancia de la Odontología Preventiva
- 1.3 Relación de la Odontología Preventiva con otras disciplinas

OBJETIVOS

- ❑ Comprender porque la prevencion representa la parte esencial de la Odontología.
- ❑ Describir el concepto de Odontología preventiva.
- ❑ Explicar la importancia de la Odontología preventiva
- ❑ Mencionar las disciplinas que se relacionan con la Odontología preventiva.
- ❑ Comparar la importancia de la Odontología preventiva respecto a otras disciplinas

ACTIVIDADES

Clase teórica con apoyo audiovisual y participación de los alumnos.

EVALUACION

Evaluación parcial, se realiza al término de la unidad 6, mediante un examen departamental.

TIEMPO

Una clase, 3 horas.

BIBLIOGRAFIA

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Ed. México, Manual Moderno 2001:1-13

Higashida B. Odontología Preventiva. México.MacGraw-Hill Interamericana. 2000 :1-4

Katz, Mc Donald, Stookey. Odontología Preventiva en Acción. México, D.F. Ed. Panamericana. 1997

¹ UNAM. Campus Iztacala. Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista. 1993

2. SALUD Y ENFERMEDAD.

- 2.1 Proceso salud enfermedad
- 2.2 Concepto de salud bucal
- 2.3 La salud bucal en la comunidad

OBJETIVOS

- Diferenciar entre los estados de salud y enfermedad
- Definir el concepto de salud y enfermedad de acuerdo a la OMS
- Enunciar los factores causantes de enfermedad
- Describir los factores que fomenten el estado de salud
- Enunciar el concepto de salud bucal
- Mencionar las actividades preventivas que fomentan la salud bucal en la comunidad

ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual

EVALUACION

Evaluación parcial, se realiza al término de la unidad 6, mediante un examen departamental.

TIEMPO

Una clase, tres horas

BIBLIOGRAFIA

Katz, Mc Donald, Stookey. Odontología Preventiva en Acción. México, D.F. Ed. Panamericana. 1997
Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001
Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000.
San Martín FH. Salud y Enfermedad, México. La Prensa Médica Mexicana. 1982

3. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD

3.1 Factores causales

3.2 Secuencia de la historia natural de la enfermedad

3.4 Niveles de prevención de Leavell y Clark

OBJETIVOS

- Establecer la evolución de una enfermedad de acuerdo a la historia natural de la enfermedad.
- Explicar la diferentes etapas de prevención
- Relacionar la historia natural de la enfermedad y las etapas de prevención.
- Describir los recursos existentes en cada nivel de prevención de los principales padecimientos bucales considerados por la OMS como problemas de salud pública: caries dental, periodontopatías, maloclusiones, malformaciones congénitas y cáncer bucal.

ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

EVALUACION

Evaluación parcial, se realiza al término de la unidad 6, mediante un examen departamental.

TIEMPO

Una clase teórica de tres horas.

BIBLIOGRAFIA

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000.

Katz, Mc Donald, Stookey. Odontología Preventiva en Acción. México, D.F. Ed. Panamericana. 1997

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999:1-11

4. ECOLOGÍA Y SALUD

- 4.1 Definición de ecología
- 4.2 Elementos de ecología humana
- 4.3 Problemas ecológicos del actual desarrollo

OBJETIVOS

- ❑ Definir el concepto de Ecología
- ❑ Describir la relación que existe entre Ecología y Salud
- ❑ Mencionar los elementos de Ecología Humana
- ❑ Explicar los cambios que ocasiona el hombre al medio ambiente y como la cultura de una comunidad influye en su ecosistema.
- ❑ Describir los problemas ecológicos del actual desarrollo.

ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

EVALUACION

Evaluación parcial, se realiza al término de la unidad 6, mediante un examen departamental.

TIEMPO

Una clase teórica de tres horas

BIBLIOGRAFÍA

San Martín F H. Ecología humana y salud. México. La Prensa Médica Mexicana:1-18, 95-106
Krabs Ch J. Ecología. Estudio de la distribución y la Abundancia. México D.F. Harla 1985: 3-14

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Turk, A. y Witnes, R.E Tratado de Ecología. México D.F. Nueva Editorial Interamericana, 1981:32-100
San Martin F H. Salud y Enfermedad. México D F. La Prensa Médica Mexicana. 14-25.

5. CONCEPTOS BÁSICOS DE EPIDEMIOLOGÍA.

- 5.1 Definición
- 5.2 Desarrollo histórico de la epidemiología
- 5.3 La epidemiología en relación con las enfermedades bucales: descriptiva, analítica y experimental.
- 5.4 Variables epidemiológicas: tiempo, lugar y persona
- 5.5 Índices epidemiológicos utilizados en enfermedades bucales. CPOD
- 5.6 Terminología epidemiológica: incidencia, prevalencia, prevalencia de periodo, tasa, caso, índice de natalidad, índice de mortalidad, epidemia, endemia , pandemia, entre otros,

OBJETIVOS

- Explicar el concepto de epidemiología
- Conocer su progresión histórica
- Clasificación de estudios epidemiológicos
- Definir las variables epidemiológicas
- Aplicar los índices epidemiológicos utilizados en enfermedades bucales
- Conocer la terminología epidemiológica

ACTIVIDAD

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

EVALUACION

Al finalizar la unidad seis.

TIEMPO

Una clase, tres horas.

BIBLIOGRAFÍA

San Martín F H. Ecología humana y salud. Op. Cit:107-120

San Martin F H. Salud y Enfermedad. Op. Cit: 112-114 y 128-152.

Greenberg R S, Daniels S R, Wilham J E, Epidemiología Médica. México. Manual Moderno 2001

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999:263-283

6. CONCEPTOS BÁSICOS DE INMUNOLOGÍA.

6.1 Definición e importancia

6.2 Tipos de inmunidad

6.3 Procesos inmunológicos bucales

OBJETIVOS

- ❑ Definir el concepto de inmunología
- ❑ Definir los tipos de inmunidad y los elementos que intervienen en el proceso
- ❑ Describir los mecanismos de defensa naturales del organismo
- ❑ Conocer la importancia de la inmunología en Odontología

ACTIVIDAD

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

EVALUACION

Al finalizar esta unidad se realiza el primer examen parcial departamental.

TIEMPO

Una clase teórica de tres horas.

BIBLIOGRAFÍA

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000:45-60

Barret J T. Inmunología. México, D.F. Interamericana, 1987

Roitt, I M. Inmunología of oral diseases. Oxford. Blackwell Scientific, 1980

Zambrano. Manual de Inmunología Básica y Clínica. México. Manual Moderno 1998

7. MÉTODO CIENTÍFICO

7.1 Importancia del método científico

7.2 Aplicación en la investigación Odontológica

OBJETIVOS

- ❑ Encontrar la solución de los problemas que se plantee
- ❑ Describir el método científico
- ❑ Formular un protocolo de investigación

ACTIVIDAD

Clase teórica con participación de los alumnos.

EVALUACION

Al finalizar la unidad trece.

TIEMPO

Una clase teórica de tres horas.

BIBLIOGRAFIA

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000:198-203

Tamayo y T M. El Proceso de la Investigación Científica. 3ª. Edición México. Editorial Limusa 1998

Polit, Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª. Edición. México. McGraw Hill. 2000

Rosas I, Riveros G H. Iniciación al método científico experimental. México, D.F. Trillas 1985

8. SALIVA

8.1 Definición e importancia

8.2 Características fisico-químicas

8.2.1 Componentes orgánicos

8.2.2 Componentes inorgánicos

8.3 GLándulas salivales: Parótidas, submaxilares, sublinguales y glándulas salivales menores

8.4 Funciones de la saliva

8.5 Capacidad amortiguadora

8.6 Pruebas de susceptibilidad de caries

OBJETIVOS

- ❑ Conocer la importancia de la saliva en la cavidad bucal
- ❑ Describir las características fisico-químicas de la saliva
- ❑ Mencionar los componentes orgánicos e inorgánicos de la saliva
- ❑ Describir las glándulas salivales y los mecanismos de secreción
- ❑ Conocer las funciones de la saliva
- ❑ Conocer las pruebas de susceptibilidad de caries

ACTIVIDAD

Clase teórica con participación de los alumnos .

EVALUACION

Al finalizar la unidad trece

TIEMPO

Una clase teórica de tres horas.

BIBLIOGRAFÍA

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000:61-63
Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999: 57-65

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001: 244-253

Katz, Mc Donald, Stookey. Odontología Preventiva en Acción. México, D.F. Ed. Panamericana. 1997:187-194

9. LOS TEJIDOS DEL DIENTE

9.1 Importancia y funciones del organo dentario

9.5. . Esmalte

9.2.1. Propiedades físicas

9.2.2. Propiedades químicas

9.2.3. Estructura

9.3 Dentina

9.3.1. Ppropiedades físicas

9.3.2. Propiedades químicas

9.3.3. Estructura

9.3.4. Vitalidad de la dentina

9.4 Cemento

9.4.1. Propiedades químicas

9.4.2. Estructura

9.5 Pulpa dentaria

9.5.1. Pulpa coronaria

9.5.2. Pulpa radicular

9.5.3. Elementos estructurales

9.5.4. Funciones de la pulpa

OBJETIVOS

- Conocer las características normales de cada uno de los tejidos del diente
- Describir las propiedades físicas y químicas del esmalte
- Describir las propiedades físicas y químicas de la dentina
- Describir las propiedades físicas y químicas del cemento
- Conocer las características y funciones de la pulpa dentaria

ACTIVIDADES

Clase teórica con apoyo audiovisual y participación de los alumnos

EVALUACION

Al finalizar la unidad trece

TIEMPO

Una clase de tres horas

BIBLIOGRAFIA

Ham, W A Tratado de histología. México D.F. Interamericana 1988

Esponda V R, Anatomía Dental. 2ª. Edición. México, D.F. UNAM. 1970: 45-69

10. PLACA DENTAL BACTERIANA

10.1 Definición e importancia

10.2 La placa dental bacteriana en la producción de caries y enfermedad periodontal

10.3 Formación y desarrollo de la placa

10.3.1 Película adquirida

10.3.2 Composición de la placa

10.3.3 Microorganismos existentes en la placa

10.4 Formación de ácidos

10.5 Relación de la ingesta con la formación de caries

OBJETIVOS

- ❑ Describir la importancia de la placa dental bacteriana en la producción de caries y enfermedad periodontal
- ❑ Describir el proceso de formación y desarrollo de la placa dental bacteriana
- ❑ Mencionar la composición de la placa
- ❑ Conocer los microorganismos existentes en la placa
- ❑ Conocer en mecanismo de formación de ácidos
- ❑ Explicar la importancia de la ingesta en la formación de caries

ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual, así como prácticas clínicas sobre detección de placa dental bacteriana en paciente por medio de tinción.

EVALUACION

Al finalizar la unidad trece, aplicación de examen departamental.

TIEMPO

Una clase teórica de tres horas.

BIBLIOGRAFIA

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000: 61-78

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999: 25-31

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001:15-30

Carranza F, Perry D. Manual de periodontología clínica. Vol.2. 3ra. Ed. México. Nueva editorial interamericana 1986

11. CARIES DENTAL

- 11.1 Definición y aspectos histopatológicos
 - 11.1.1 Características microscópicas de la caries incipiente
 - 11.1.2. Caries en el esmalte
 - 11.1.3. Caries en la dentina
 - 11.1.4. Caries de cemento
 - 11.1.5. Caries de la pulpa
- 11.2 Etiología
 - 11.2.1 Teorías
 - 11.2.2 Teoría Quimioparasitaria
 - 11.2.3 Proteolítica
 - 11.2.4 Proteólisis-Quelación
 - 11.2.5 Endógena
- 11.3 Epidemiología
- 11.4 Clasificaciones de caries
 - 11.4.1 Según su localización (Black)
 - 11.4.2 De acuerdo al número de caras afectadas
 - 11.4.3 Por el tejido afectado
 - 11.4.4 Por el grado de evolución
 - 11.4.5 Por causa dominante
- 11.5 Factores predisponentes
 - 11.5.1 Nutrición y dieta
 - 11.5.2 Efectos locales de la dieta
- 11.7 Historia natural de la enfermedad
- 11.8 Aplicación de los niveles de prevención a la enfermedad

OBJETIVOS

- Definir la enfermedad y sus características
- Conocer las características microscópicas de la caries incipiente
- Describir las características de la caries de esmalte
- Describir las características de la caries de dentina
- Describir las características de la caries de cemento
- Explicar la condición de la pulpa cuando el proceso carioso llega a la cámara pulpar
- Explicar las diferentes teorías sobre etiología de caries dental
- Mencionar las clasificaciones de caries
- Mencionar los factores que predisponen a su aparición
- Conocer la importancia de la dieta en la etiología de caries dental
- Conocer la historia natural de la enfermedad
- Aplicar los niveles de prevención a la historia natural de la enfermedad

ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual. Práctica clínica: detección de lesiones cariosas en paciente.

EVALUACION

Se realiza al termino de la unidad trece.

TIEMPO

Una clase de tres horas.

BIBLIOGRAFIA

Seif R I. Cariología. Prevención , Diagnóstico y Tratamiento Contemporáneo de la caries dental.9ª. Edición. Colombia. Actualidades Médico Odontológicas 1997: 78-79

Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Ed. México, Manual Moderno 2001:31-35

Higashida B. Odontología Preventiva. México. MacGraw-Hill Interamericana. 2000:128-129

12.CONTROL DE PLACA DENTAL BACTERIANA

- 12.1 Tinción de placa dental bacteriana
- 12.2 Cepillo dental
- 12.3 Diseño del cepillo
- 12.4 Accesorios del cepillado: seda dental, portahilo dental, limpiador de puentes, limpiador de pipa cepillos interproximales, palillos de dientes, irrigador bucal, limpiador lingual, dentífricos terapéuticos, enjuagues bucales, agentes antiplaca (clorhexidina, triclosán)
- 12.3 Técnicas de cepillado: Rotación, Stillman, Charters, Fones, Horizontal y técnicas modificadas.

OBJETIVOS

- ❑ Identificación de placa dental bacteriana aplicando soluciones reveladoras y eliminación mediante las diferentes técnicas de cepillado
- ❑ Describir las características del cepillo dental
- ❑ Describir cada accesorio del cepillado dental, mencionar sus características y su uso
- ❑ Conocer las diferentes técnicas de cepillado y aplicarlas

ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

EVALUACION

Evaluación parcial, se realiza al término de la unidad 13, mediante un examen departamental.

TIEMPO

Una clase, 3 horas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999:69-86
- Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001:101-123
- Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000:141-157
- Katz, Mc Donald, Stookey. Odontología Preventiva en Acción. México, D.F. Ed. Panamericana. 1997:128-162
- Woodall, I.R. Op. Cit p.142-152}

TIEMPO

Una clase, 3 horas

13. LOS FLUORUROS Y LA SALUD BUCAL

13.1 Antecedentes

13.2 Propiedades fisico-químicas del flúor

13.3 Diadoquismo

13.4 Mecanismos de acción anticaries del flúor

13.5 Norma para la administración de fluoruros

13.6 Vías de administración de los fluoruros

13.6.1 Vía endógena

13.6.2 Fluoración de agua potable

13.6.3 Tabletas de fluoruro

13.6.4 Fluoruro prenatal

13.6.5 Vía exógena

13.6.6 Aplicaciones tópicas

13.6.7 Técnicas de aplicación

13.6.8 Tradicional

13.6.9. Por cucharilla

13.6.10 Por ionización

13.7 Dentífricos, enjuagues y otros materiales con fluoruro

OBJETIVOS

- ❑ Conocer los antecedentes del flúor
- ❑ Características fisicoquímicas del ión flúor
- ❑ Describir como se lleva a cabo el diadoquismo
- ❑ Mencionar los mecanismos anticaries del fluoruro
- ❑ Diferentes soluciones de fluoruro, que se utilizan, sus técnicas de aplicación, ventajas y desventajas de cada una.
- ❑ Conocer los incisos de la NOM referente a los fluoruros
- ❑ Mencionar las diferentes vías de administración de los fluoruros
- ❑ Explicar las técnicas de aplicación: cucharilla, tópica, ionización
- ❑ Describir los dentífricos, enjuagues y otros materiales con fluoruro

ACTIVIDADES

Clase teórica con participación de los alumnos y apoyo audiovisual.

EVALUACION

Evaluación parcial, se realiza al término de la unidad 13, mediante un examen departamental.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cuenca S E, Manau N C, Serra M L, Odontología Preventiva y Comunitaria. Barcelona. Ed. Masson. 1999:224-229, 110
Harris N O, García-Godoy F. Odontología Preventiva Primaria. 1ª. Edición México. Editorial Manual Moderno. 2001:141-154, 168

Higashida B. Odontología Preventiva 1ª. Edición, México. McGraw Hill 2000.:188-89
Organización Mundial de la Salud. Encuestas de Salud Bucodental. 4ª-ed. Ginebra Suiza 1997:35-36
Wodall, I.R. Op.Cit.: 373-388.
Mc Clure, F.J. Water fluoridation, the search and the Victoru. Bethesd, M.D. Switzerland, Hans Huber Publishers.
Katz S Mc. Donald, Stookey Op. Cit :195
De Paola D P. Cheney H G. Odontología Preventiva. Ed. Mundi. 1981:67-81.
NOM 013 Prevención y control de enfermedades bucales

PRACTICAS.

1. CONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA UNIDAD DENTAL
2. EXPEDIENTE CLÍNICO ENTRE ALUMNOS. INDICE CPO
3. EXPEDIENTE CLÍNICO ENTRE ALUMNOS CON PROFILAXIS
4. EXPEDIENTE CLÍNICO ENTRE ALUMNOS CON PROFILAXIS
5. APLICACIÓN TOPICA DE FLUORURO CON HISOPO
6. APLICACIÓN TOPICA DE FLUORURO CON HISOPO
7. APLICACIÓN TOPICA DE FLUORURO CON CUCHARILLA
8. APLICACIÓN TOPICA DE FLUORURO CON CUCHARILLA
9. APLICACIÓN TOPICA DE FLUORURO CON CUCHARILLA
10. APLICACIÓN TOPICA DE FLUORURO CON CUCHARILLA